

TENDENCIA TECNOLÓGICA

Metodología

Problemas como ejercicios; cuestiones teóricas
Listado organizado
Aplicación de conceptos impartidos; al final de los temas
Secuencias estructuradas; espiral conceptual

Sentido para la asignatura

Aplicar conceptos y asimilar procesos
Resolución formal de problemas de corte real
Aplicación de la teoría
Problemas bien definidos. Resolución con "artillería pesada"

Papel de los problemas en el aprendizaje

Aplicar y estructurar conceptos; problemas monográficos
Identificar los elementos de los procesos formales de prueba
Comprensión de los estilos resolutores del profesor: estandarización
Resolución individual
Para dotar de un significado pragmático a la teoría; para introducir un tema
Las capacidades resolutorias están definidas
A veces, el contexto consigue enganchar a rezagados

Papel del alumno en la R.P.

Intenta aplicar los conceptos teóricos
Capta y repite estilos
Acepta procesos y resultados

Papel del profesor en la R.P.

Plantea y contextualiza el problema
Proporciona claves semánticas implícitas y explícitas
Espera y corrige respuestas de los alumnos
Expone la resolución correcta

Los problemas en la evaluación

Elemento sancionador; se consideran los pasos e intentos dentro de un marco convencional
Cuantificación ponderada de las partes
Procesos adecuados o inadecuados ajustados al esquema previsto por el profesor
Identificación de nociones a aplicar
Identificación y aplicación de algoritmos adecuados
No valoración de estilos y estrategias personales
Entrenamiento en ejercicios tipo, de refuerzo
Los problemas sensiblemente por encima de la teoría
Corrección del error para buen fin